

Liste des cours

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME | JNC.1H

Attestation d'études collégiales (AEC) de perfectionnement

351-H12-VL | La structure interne de la pensée TSA (60 h)

Au terme de ce cours, vous serez en mesure d'évaluer l'incidence, les forces et les besoins des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Vous apprendrez à interpréter les comportements en approfondissant vos connaissances sur les effets des difficultés cognitives et les états affectifs de la personne autiste, et ce, dans le but de mettre en place des stratégies psychoéducatives adaptées aux différentes particularités cognitives de cette clientèle.

351-H13-VL | Les troubles du spectre de l'autisme (45 h)

Ce cours vous permettra de développer des connaissances précises sur les catégories et les caractéristiques diagnostiques du TSA et d'identifier les manifestations propres à chacune des personnes autistes. À la fin de ce cours, vous serez apte à mieux cerner, dans les différents stades de développement, les difficultés d'adaptation liées à l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte ainsi que les facteurs étiologiques. Vous apprendrez également à utiliser les grilles et les instruments d'observation et d'évaluation diagnostique.

351-H22-VL | Approches, interventions, programmes auprès des TSA (45 h)

Ce cours vise à faire connaître et à comprendre les fondements des principales approches utilisées en TSA afin d'en saisir leurs particularités. Au terme de ce cours, vous serez capable d'identifier les approches et les techniques d'intervention et de juger de leur pertinence, tout en évaluant votre propre capacité à les utiliser dans vos futures interventions.

351-H33-VL | Soutien à la personne ayant un TSA et à sa famille (60 h)

Ce cours vous permettra d'évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne, soit au domicile de celle-ci, en établissement ou dans un milieu de substitution, et ce, en collaboration avec des personnes-ressources. Vous pourrez ainsi mieux comprendre l'impact du diagnostic sur la dynamique familiale et l'importance de la collaboration parent-intervenant. De plus, vous apprendrez à formuler des recommandations avec justesse et discernement en concertation avec l'équipe et les personnes impliquées, et ce, dans le respect des limites de l'intervention professionnelle.

351-H34-VL | Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques (120 h)

Dans le cadre de ce projet, vous serez appelé à concevoir, à planifier et à évaluer vos interventions et vos activités adaptées en fonction des besoins de la personne autiste. Ce projet intégrateur vous permettra de consolider et d'intégrer vos acquis dans votre pratique professionnelle en prenant en charge le suivi d'une personne autiste.