

L'approche Jeux d'enfants

Contenu de la formation



Cette formation comprend un volet théorique d'une durée de 6 heures (deux demi-journées de 3 heures chacune) ainsi qu'un suivi postformation de 3 heures.

Étape 1 : formation théorique (6 h)

Module 1 : L'approche Jeux d'enfants

- Qu'est-ce que l'approche Jeux d'enfants?
- Le développement du cerveau
- La philosophie derrière l'approche Jeux d'enfants
- Les principes de l'approche Jeux d'enfants
- L'approche Jeux d'enfants et les différents programmes

Module 2 : Utiliser l'approche Jeux d'enfants

- Les éléments essentiels et les caractéristiques principales de l'approche
- Les outils
- Les jeux

Module 3 : Habiletés et développement de l'enfant

- Le développement de l'enfant de 0 à 60 mois
- Les habiletés émergentes

Module 4 : Exploration des jeux

- Avant de choisir un jeu
- Expérimentation des jeux
- L'approche Jeux d'enfants en images

Module 5 : Les soins enrichis

- Les soins quotidiens
- Quelques idées de soins enrichis

L'approche Jeux d'enfants

Contenu de la formation



Module 6 : La stratégie RER (remarquer – encourager – raconter)

- Les trois étapes de la stratégie RER
- Les actions de l'adulte
- Le soutien à l'apprentissage

Module 7 : La stratégie RWD (Regarder – Montrer – Dire)

- La lecture interactive
- La stratégie RMD

Module 8 : Planification des jeux et des suivis

- Les étapes de la planification des jeux
- Le suivi de l'enfant

Module 9 : Les parents et l'approche Jeux d'enfants

- Présenter l'approche aux parents
- Créer un partenariat
- Le protocole d'activités
- Évaluer la démarche

Étape 2 : suivi postformation (3 h)

Quatre semaines après avoir suivi la formation, tous les intervenants devront participer à un suivi de groupe, à distance. Cette rencontre d'une durée de 3 h (ou deux rencontres de 1 h 30) sera animée par la formatrice du Cégep.

Cette formule favorise l'appropriation de l'approche par les intervenants, accroît leur sentiment de compétence et permet son intégration à plus long terme dans les organisations.