

Initiation au trouble du spectre de l'autisme (TSA)



Plan de formation

OBJECTIFS

À la fin de cette formation, vous serez en mesure de :

- Connaître davantage l'autisme et la variété de ses profils dans une perspective de neurodiversité
- Adopter des attitudes favorables pour intervenir auprès des personnes autistes (particulièrement les enfants)

CONTENU

Comprendre l'autisme dans une perspective de neurodiversité (60 min)

- Définition du TSA : mythes et réalités
- La diversité des profils : du soutien minimal au soutien important
- La neurodiversité : un changement de regard
- Partage d'expériences et de cas vécus

Reconnaître les forces et les défis des personnes autistes (45 min)

- Forces fréquentes
- Défis possibles
- Études de cas concrets

Adopter des attitudes favorables et inclusives (60 min)

- Les attitudes clés pour intervenir efficacement
- Stratégies pratiques pour favoriser l'inclusion (en classe, en service de garde, dans les activités quotidiennes)
- Communication respectueuse et valorisante
- Mise en situation interactive : « comment réagiriez-vous si... »

Initiation au trouble du spectre de l'autisme (TSA)



Plan de formation

Conclusion et engagement (15 min)

- Retour sur les apprentissages
- Discussion : ce que je retiens / ce que je vais appliquer dès demain
- Ressources utiles (organismes, lectures, outils)

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

- Approche expérientielle : mise en situation, analyse de cas cliniques ou scolaires.
- Multimédia : vidéos de personnes autistes.
- Outils concrets : fiches de stratégies simples à réutiliser dans la pratique.
- Participation active : échanges, discussions en petits groupes, quizz interactif.