

LISTE DE REPÈRES DÉVELOPPEMENTAUX

Liste 1

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Se calme quand on le prend dans nos bras	1
<input type="checkbox"/>	Réagit au son de la voix (parole ou chanson)	2
<input type="checkbox"/>	Redresse la tête quand l'adulte le tient sur son épaule	3
<input type="checkbox"/>	Cesse de pleurer quand on commence à jouer avec lui (en le prenant ou non dans nos bras)	4
<input type="checkbox"/>	Babille en réaction à un sourire ou à des paroles	5
<input type="checkbox"/>	Saisit et tient une personne ou un objet pendant plusieurs secondes	6
<input type="checkbox"/>	Remarque sa propre main et tente de saisir ce qu'il voit	7
<input type="checkbox"/>	S'assied sur les genoux d'un adulte avec de l'aide	8
<input type="checkbox"/>	Passe un vêtement par-dessus son visage	9
<input type="checkbox"/>	Tourne la tête au son d'une cloche, d'un hochet ou de la voix	10
<input type="checkbox"/>	Atteint un objet en coordonnant un peu l'œil et la main	11
<input type="checkbox"/>	Suit des yeux un jouet en mouvement sur une longue distance	12
<input type="checkbox"/>	Se tourne sur le ventre quand il est sur le dos	13
<input type="checkbox"/>	Babille suivant le plaisir, le mécontentement et l'excitation	14
<input type="checkbox"/>	Tourne la tête quand une cuillère tombe de la table	15
<input type="checkbox"/>	Aime les jeux divertissants	16
<input type="checkbox"/>	Reste assis de façon stable	17
<input type="checkbox"/>	Réagit de façon enjouée à une image dans le miroir (rire, petite tape)	18
<input type="checkbox"/>	Regarde une image particulière dans un livre	19
<input type="checkbox"/>	Dit « papa » ou l'équivalent	20
<input type="checkbox"/>	Cherche une chose qui a été mise dans une boîte	21
<input type="checkbox"/>	Regarde brièvement une nouvelle personne avec intérêt ou manifeste une autre réaction	22
<input type="checkbox"/>	Fait exprès de découvrir le jouet	23
<input type="checkbox"/>	Laisse tomber de petits jouets dans des contenants plus grands	24
<input type="checkbox"/>	Prête attention aux actions et aux mots des adultes dans toute la pièce et y répond	25
<input type="checkbox"/>	Imite les actions (comme faire tourner une cuillère dans une tasse)	26
<input type="checkbox"/>	Se lève en s'accrochant aux meubles	27
<input type="checkbox"/>	Met un objet dans une tasse	28
<input type="checkbox"/>	Tente d'imiter certains mots de façon compréhensible	29
<input type="checkbox"/>	Anticipe la séquence de certains événements familiaux	30
<input type="checkbox"/>	Utilise un crayon et tente vraiment de dessiner	31
<input type="checkbox"/>	Manifeste des préférences alimentaires	32
<input type="checkbox"/>	Cherche au bon endroit une chose qui a été déplacée hors de sa vue	33
<input type="checkbox"/>	Sait à quoi servent certaines choses familières	34

LISTE DE REPÈRES DÉVELOPPEMENTAUX

Liste 2

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Participe aux jeux d'imitation	35
<input type="checkbox"/>	Tient des poupées dans ses bras, leur fait des câlins	36
<input type="checkbox"/>	Imite et répète les mots et les sons	37
<input type="checkbox"/>	Gribouille spontanément	38
<input type="checkbox"/>	Pointe du doigt les choses qu'il veut et attire l'attention sur des situations	39
<input type="checkbox"/>	Montre du doigt au moins une partie du corps sur demande (le sien ou celui d'une poupée)	40
<input type="checkbox"/>	Lance une balle intentionnellement	41
<input type="checkbox"/>	Lance ou amène des objets dans la direction qu'il souhaite	42
<input type="checkbox"/>	Enlève ses chaussettes ou ses chaussures (si elles en sont pas attachées)	43
<input type="checkbox"/>	Emploie des sons (des mots ou des sons qui leur ressemblent) pour exprimer ses sentiments	44
<input type="checkbox"/>	Connaît et nomme au moins cinq choses	45
<input type="checkbox"/>	S'intéresse aux choses ou aux jeux que les autres enfants aiment	46
<input type="checkbox"/>	Bouge son corps différemment, fait des culbutes	47
<input type="checkbox"/>	Tente de se tenir debout sur un carton plat	48
<input type="checkbox"/>	Commence à fredonner et à chanter	49
<input type="checkbox"/>	S'occupe joyeusement pendant au moins 15 minutes quand il construit des choses ou fait des activités similaires	50
<input type="checkbox"/>	Souffle (suffisamment pour éteindre une bougie)	51
<input type="checkbox"/>	Encastre des objets ronds dans des trous de même forme	52
<input type="checkbox"/>	Tente de suivre les consignes	53
<input type="checkbox"/>	Se repose volontiers pendant un petit moment après les activités	54
<input type="checkbox"/>	Assemble deux mots ou plus pour former des phrases	55
<input type="checkbox"/>	Utilise les signes ou les mots pour faire savoir ce qu'il veut	56
<input type="checkbox"/>	Distingue, choisit, fait des jugements simples	57
<input type="checkbox"/>	Indique qu'il a conscience du rôle des objets en les utilisant correctement	58
<input type="checkbox"/>	Tend un objet à un adulte et attend sa réaction	59
<input type="checkbox"/>	Semble intéressé à explorer de nouveaux endroits (la maison d'un ami ou des endroits dans sa propre maison)	60
<input type="checkbox"/>	Étend son exploration à une plus grande quantité d'objets	61
<input type="checkbox"/>	Se lave et s'essuie les mains tout seul	62
<input type="checkbox"/>	Fait des lignes droites et gribouille sur demande	63
<input type="checkbox"/>	Marche de côté et à reculons	64
<input type="checkbox"/>	Compare et fait correspondre les objets familiers selon leur couleur	65
<input type="checkbox"/>	Utilise des objets de plusieurs façons	66
<input type="checkbox"/>	Reconnaît les catégories générales dans la famille (bébé, grand-mère, etc.)	67
<input type="checkbox"/>	Apprécie les livres d'histoires et pointe parfois les images dans les livres	67*

LISTE DE REPÈRES DÉVELOPPEMENTAUX

Liste 3

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Tente de remplacer une partie du jouet si elle est absente (comme la tête d'une poupée)	68
<input type="checkbox"/>	Se reconnaît sur une photo	69
<input type="checkbox"/>	Imite le jeu des autres	70
<input type="checkbox"/>	Discute avec lui-même et avec les poupées	71
<input type="checkbox"/>	Utilise adéquatement les objets de la maison (comme le miroir) dans sa salle de jeu	72
<input type="checkbox"/>	Explore les alentours d'une nouvelle façon	73
<input type="checkbox"/>	Dit parfois son nom et son prénom sur demande	74
<input type="checkbox"/>	Répète des parties des comptines ou y participe	75
<input type="checkbox"/>	Comprend le concept de « un »	76
<input type="checkbox"/>	Regroupe les choses par couleur, forme ou taille	77
<input type="checkbox"/>	Aime comparer (couleur, forme, taille) dans des jeux autodirigés	78
<input type="checkbox"/>	Utilise des équivalences simples du discours pour satisfaire ses désirs	79
<input type="checkbox"/>	Peut copier une ligne (son habileté visuomotrice est suffisamment développée)	80
<input type="checkbox"/>	Manifeste du plaisir à interagir avec les gens et les choses	81
<input type="checkbox"/>	Sait généralement quand certains vêtements, jouets ou activités sont appropriés	82
<input type="checkbox"/>	Remarque la différence entre les formes rondes et carrées	83
<input type="checkbox"/>	Aime écouter (acquiert le sens du pouvoir descriptif des mots)	84
<input type="checkbox"/>	Formule des phrases courtes pour exprimer des idées simples	85
<input type="checkbox"/>	Comprend l'idée d'attendre pour que quelqu'un passe avant lui	86
<input type="checkbox"/>	Démonte et reconstruit intentionnellement	87
<input type="checkbox"/>	Comprend les mots « dedans », « dehors » et « sous »	88
<input type="checkbox"/>	Compte jusqu'à deux et montre qu'il est conscient de ce que signifie « un de plus »	89
<input type="checkbox"/>	Saute à cloche-pied et montre les marches en plaçant un pied sur chaque marche	90
<input type="checkbox"/>	Sait que différentes activités se déroulent à différents moments de la journée	91
<input type="checkbox"/>	Exprime verbalement des émotions, des désirs et des problèmes	92
<input type="checkbox"/>	Compare les tailles et met ces comparaisons en pratique	93
<input type="checkbox"/>	Se souvient des objets absents pendant une courte période et les nomme	94
<input type="checkbox"/>	Utilise des ciseaux d'une seule main pour couper du papier	95
<input type="checkbox"/>	Se nourrit tout seul en utilisant convenablement une fourchette et une cuillère	96
<input type="checkbox"/>	Aborde verbalement les situations non présentes	97
<input type="checkbox"/>	Court librement	98
<input type="checkbox"/>	Fait un récit mimé (seul ou avec d'autres personnes) des histoires simples	99
<input type="checkbox"/>	Identifie les objets selon leur utilité	100
<input type="checkbox"/>	Utilise parfois plus d'un mot pour nommer une image dans un livre	100+

LISTE DE REPÈRES DÉVELOPPEMENTAUX

Liste 4

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Remarque les changements dans son apparence	101
<input type="checkbox"/>	Dit quelques mots quand il montre un objet	102
<input type="checkbox"/>	Articule certains mots familiers quand on les lui lit	103
<input type="checkbox"/>	Aime jouer dans la boue	104
<input type="checkbox"/>	Reconnait certains panneaux routiers et certaines marques de commerce	105
<input type="checkbox"/>	Reconnait certaines de ses émotions de base	106
<input type="checkbox"/>	A plusieurs objets préférés	107
<input type="checkbox"/>	A envie de faire des activités avec les autres	108
<input type="checkbox"/>	Dit au moins 200 mots et on comprend bien plus	109
<input type="checkbox"/>	Comprend le concept de préparation	110
<input type="checkbox"/>	Reconnait des mots comme « petit » et « grand »	111
<input type="checkbox"/>	Remarque les différences entre les carrés, les cercles et les triangles	112
<input type="checkbox"/>	Reconnait les noms de certaines parties du corps	113
<input type="checkbox"/>	Porte attention à un autre enfant qui joue à proximité	114
<input type="checkbox"/>	Utilise ses doigts pour indiquer son âge	115
<input type="checkbox"/>	Nomme les images d'objets courants	116
<input type="checkbox"/>	Connait plusieurs mots indiquant la direction	117
<input type="checkbox"/>	Enfile la plupart de ses vêtements, mais éprouve des difficultés avec les attaches	118
<input type="checkbox"/>	Suit des instructions comprenant une ou deux étapes	119
<input type="checkbox"/>	S'intéresse à un projet pendant plusieurs jours	120
<input type="checkbox"/>	Observe une action et la reproduit attentivement	121
<input type="checkbox"/>	Émet des commentaires sur les sons de son environnement	122
<input type="checkbox"/>	Gribouille en contrôlant ses mouvements	123

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Identifie l'objet le plus grand parmi deux items	124
<input type="checkbox"/>	Suit une course d'obstacles simple	125
<input type="checkbox"/>	Pose des questions sur les émotions des autres	126
<input type="checkbox"/>	Se sent à l'aise d'utiliser de la peinture à doigts	127
<input type="checkbox"/>	Utilise un outil avec l'aide de l'adulte	128
<input type="checkbox"/>	Utilise bien les crayons et la peinture à doigts	129
<input type="checkbox"/>	Trouve une paire d'images dans un groupe de quatre	130
<input type="checkbox"/>	Exprime parfois ses désirs et ses besoins	131
<input type="checkbox"/>	Commence à utiliser un peigne et une brosse	132
<input type="checkbox"/>	Aime essayer de faire des choses tout seul	133
<input type="checkbox"/>	Joue à suivre le meneur	134
<input type="checkbox"/>	Aime participer aux activités familiales	135
<input type="checkbox"/>	Donne des réponses spécifiques à certaines questions	136
<input type="checkbox"/>	Classe les objets selon leur utilisation	137
<input type="checkbox"/>	Lance une balle par-dessus son épaule	138
<input type="checkbox"/>	Aime aider les adultes	139
<input type="checkbox"/>	Collabore parfois avec une autre personne	140
<input type="checkbox"/>	Emploie beaucoup de mots d'action	141
<input type="checkbox"/>	Remarque les changements dans les choses	142
<input type="checkbox"/>	Fait correspondre deux images dans un groupe de huit	143
<input type="checkbox"/>	Fait des phrases courtes qui décrivent l'action	144
<input type="checkbox"/>	Utilise beaucoup de mots descriptifs	145
<input type="checkbox"/>	Recherche les jouets mal rangés	146
<input type="checkbox"/>	Pose des questions sur le travail des personnes	147
<input type="checkbox"/>	Manifeste de la curiosité pour les surprises	148
<input type="checkbox"/>	Pointe les lettres et demande leur nom	149
<input type="checkbox"/>	Commence à exprimer des préférences pour des activités	150

LISTE DE REPÈRES DÉVELOPPEMENTAUX

Liste 5

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Utilise des phrases comme « J'aime... » et « Je n'aime pas ...»	151
<input type="checkbox"/>	Connait plusieurs mots qui décrivent les relations familiales comme « tante » ou « cousin »	152
<input type="checkbox"/>	Répond aux questions à propos d'une histoire qu'il vient d'entendre	153
<input type="checkbox"/>	Regarde les petits objets quand il se promène	154
<input type="checkbox"/>	Pose des questions sur les tailles et parle de ce sujet	155
<input type="checkbox"/>	Utilise plusieurs phrases composées de trois mots	156
<input type="checkbox"/>	Se nourrit bien avec une cuillère	157
<input type="checkbox"/>	Fait une activité avec un autre enfant pendant un certain temps	158
<input type="checkbox"/>	Répond bien aux questions « qui ? », « quoi ? » et « où ? »	159
<input type="checkbox"/>	Compte facilement jusqu'à cinq	160
<input type="checkbox"/>	Combine des mots décrivant les actions et l'espace	161
<input type="checkbox"/>	Commence à parler de ses préférences	162
<input type="checkbox"/>	Regroupe les choses qui sont utilisées de la même façon	163
<input type="checkbox"/>	Pose beaucoup de questions contenant le mot « pourquoi ? »	164
<input type="checkbox"/>	Utilise des phrases courtes pour rappeler des événements	165
<input type="checkbox"/>	Raconte des parties d'histoires connues	166
<input type="checkbox"/>	Entre deux événements, sait lequel s'est produit en premier	167
<input type="checkbox"/>	Dessine à l'occasion une forme humaine simple	168
<input type="checkbox"/>	Dit des mots qui décrivent certains sentiments	169
<input type="checkbox"/>	S'intéresse au courrier et au téléphone	170
<input type="checkbox"/>	En demande plus à la fin d'une histoire	171
<input type="checkbox"/>	Reconnait les noms de couleurs, des formes et des tailles de base	172
<input type="checkbox"/>	Répète trois événements d'une histoire	173
<input type="checkbox"/>	Garde deux ou trois alternatives à l'esprit	174

✓	Nouveau comportement	Jeu
<input type="checkbox"/>	Nomme plusieurs images dans les magazines	175
<input type="checkbox"/>	Reconnait les sentiments des autres quand ils les montrent	176
<input type="checkbox"/>	Manipule bien les petites choses, aime essayer de nouvelles habiletés	177
<input type="checkbox"/>	Suit les consignes lors d'activités artistiques supervisées	178
<input type="checkbox"/>	Aime utiliser un crayon et faire semblant d'écrire	179
<input type="checkbox"/>	Aime utiliser un crayon selon une caractéristique	180
<input type="checkbox"/>	Prétend parfois qu'il est quelqu'un d'autre	181
<input type="checkbox"/>	Utilise des ciseaux pour faire des franges dans un papier	182
<input type="checkbox"/>	Collabore avec une autre personne pour lancer une balle	183
<input type="checkbox"/>	Reconnait certains de ses besoins et des besoins des autres	184
<input type="checkbox"/>	Pose des questions sur le passé	185
<input type="checkbox"/>	Suit systématiquement des règles simples établies par les adultes	186
<input type="checkbox"/>	Utilise les mots « premier » et « dernier »	187
<input type="checkbox"/>	Utilise les noms de plusieurs couleurs, compte jusqu'à cinq	188
<input type="checkbox"/>	Joue avec des personnes imaginaires	189
<input type="checkbox"/>	Demande pourquoi telle chose s'est produite	190
<input type="checkbox"/>	S'habille avec un peu d'aide	191
<input type="checkbox"/>	Attend son tour et suit généralement les consignes	192
<input type="checkbox"/>	A hâte aux vacances les plus importantes	193
<input type="checkbox"/>	Remarque les « erreurs » des adultes dans les comptines	194
<input type="checkbox"/>	Nomme parfois les chiffres jusqu'à dix	195
<input type="checkbox"/>	Peut penser à plusieurs étapes avant d'agir	196
<input type="checkbox"/>	Aime jouer à Jean dit...	197
<input type="checkbox"/>	Suit les consignes impliquant des actions précises	198
<input type="checkbox"/>	Connait les concepts de similitude et de différence	199
<input type="checkbox"/>	Nomme plusieurs images d'un livre, veut savoir ce que signifient les mots écrits	200