

Exemple de planification

J'ai observé que ...	
Théo commence à	Essayer d'enlever ses chaussures avant la sieste
Ce qui m'amène au repère :	<ul style="list-style-type: none"> • Enlève ses chaussettes ou ses chaussures si elles ne sont pas attachées
Au jeu :	43 – <i>Faciliter le déshabillage</i>
Clémence commence à :	Remplir des contenants avec de la neige et des cailloux et à mélanger le tout avec différents objets comme un bout de bois, un glaçon ou une pelle. Elle joue pendant une vingtaine de minutes.
Ce qui m'amène au repère :	<ul style="list-style-type: none"> • Aime jouer dans la boue • S'occupe joyeusement pendant 15 minutes quand il construit ou fait des activités similaires
Aux jeux :	104 – <i>Manipuler et transformer</i> 50 – <i>Commencer et emboîter</i>
Les intérêts du groupe	Ils aiment beaucoup entendre des chansons et chanter en faisant des gestes.

Éléments essentiels	Actions	Moments de la vie
Jeux	Jeu 43 – Faciliter le déshabillage avec Théo	Lors de la période d'ateliers au coin déguisements.
	Jeu 104 – Manipuler et transformer avec Clémentine	En fin de journée, construisons un personnage de neige (matériel varié permettant de mouler, trouser, sculpter, décorer...)
Lecture interactive	Raconter l'histoire « La petite étoile » (à la fin on retrouve une chanson avec des gestes qui permet de revenir au calme et relaxer).	Avant le dodo, placer les matelas en étoile autour de la boîte magique où se retrouve le livre. Laisser les enfants deviner et nommer les images cachées sous les portes durant la lecture et les encourager à faire les mouvements de relaxation.
Soins	Introduire une nouvelle chanson « Je t'appelle pour le dîner ».	Lors de la préparation du dîner, nouvelle chanson qui annonce le dîner et qui nomme chaque enfant qui doit s'asseoir sur sa chaise.
	Encourager les enfants à enlever leurs vêtements en le faisant soi-même et en nommant toutes mes actions.	Lorsque nous rentrons de l'extérieur.
Langage	Utiliser les bons mots pour les objets.	Lors de l'habillage, parler des différences entre les mitaines et les gants.
	Mettre l'emphase sur les notions de chaud et froid.	Lors des jeux extérieurs toucher la neige, les glaçons, les joues, la fourrure...